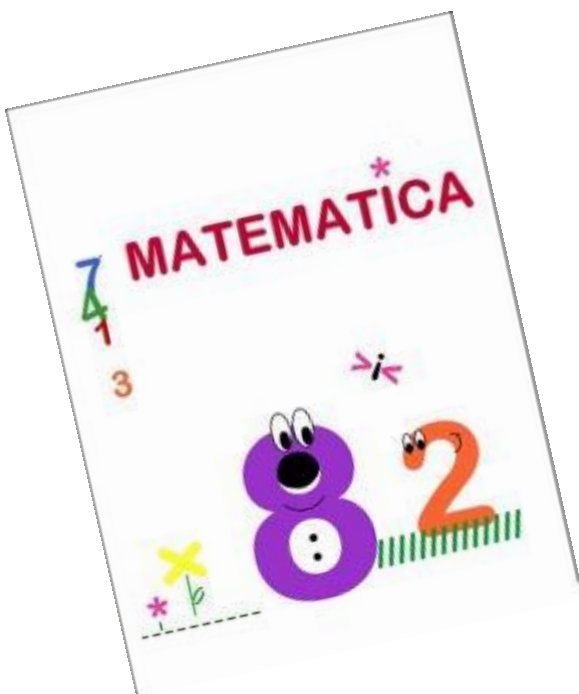


Programmazione annuale

CLASSE PRIMA

Anno Scolastico 2009/ 2010



Valeria Lorusso

MATEMATICA

Logica:

<i>obiettivi</i>	<i>Conoscenze</i>	<i>Abilità</i>
<p>-Acquisire gli strumenti utili a leggere i diversi tipi di messaggio che si pongono quotidianamente alla nostra attenzione.</p> <p>-Cercare soluzioni a situazioni problematiche facendo ricorso alla creatività, formulando ipotesi e congetture, inventando strategie risolutive.</p>	<p>1. Classificazioni.</p> <p>2. Relazioni.</p>	<p>a. classifica elementi secondo un criterio;</p> <p>b. individua il criterio di una classificazione;</p> <p>c. forma insiemi vuoti, equipotenti;</p> <p>d. confronta gli insiemi e utilizza i simboli $<$, $>$, $=$</p> <p>e. dato un criterio forma un sottoinsieme;</p> <p>f. dato un sottoinsieme individua il criterio;</p> <p>g. stabilisce l'appartenenza di elementi a insiemi e sottoinsiemi;</p> <p>h. stabilisce relazioni rappresentandole con le frecce in tabella;</p> <p>i. stabilisce relazioni d'ordine.</p>

Aritmetica: IL NUMERO.

Obiettivi	Conoscenze	Abilità
<p>-Scrivere, usare i numeri nella vita quotidiana e riconoscere i contesti nei quali si considerano i numeri.</p> <p>-Stabilire le strategie e le risorse necessarie per la soluzione di problemi.</p>	<p>1. Conoscenza dei numeri naturali nei loro aspetti ordinali e cardinali.</p> <p>2. Concetto di maggiore, minore, uguale.</p> <p>3. Operazioni di addizione e sottrazione con i numeri naturali.</p>	<p>a. Usa il numero per contare, confrontare ed ordinare raggruppamenti di oggetti (da 0 a 20).</p> <p>b. Conta sia in senso progressivo che regressivo, collegando correttamente la sequenza numerica verbale con l'attività manipolativa e percettiva.</p> <p>c. Legge e scrive i numeri naturali fino a 20 sia in cifre che in parola.</p>

		<ul style="list-style-type: none">d. Comprende il concetto di unità e di decina.e. Esegue raggruppamenti per 10 (la decina).f. Riconosce il valore posizionale delle cifre.g. Confronta quantità e numeri usando i simboli convenzionali.h. Esegue addizioni in riga utilizzando materiale strutturato e non.i. Esegue sottrazioni in riga utilizzando materiale strutturato e non.j. Intuisce le relazioni tra le operazioni di addizione e sottrazione.k. Riconosce le situazioni problematiche.l. Rappresenta (con disegni, parole e simboli) e risolve problemi con l'addizione e la sottrazione.
--	--	---

GEOMETRIA

Obiettivi	Conoscenze	Abilità
<p>-Essere in grado di muoversi e di organizzare lo spazio direttamente percepibile.</p> <p>-Rappresentare oggetti figure piane che fanno parte dell'esperienza del bambino per passare alla loro rappresentazione sul piano.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Collocazione di oggetti in un ambiente, avendo come riferimento se stessi, persone ed oggetti 2. Osservazione ed analisi delle caratteristiche di oggetti piani o solidi. 3. Mappe, piantine, orientamento 4. Caselle ed incroci sul piano quadrettato 	<ol style="list-style-type: none"> a. Localizza oggetti nello spazio rispetto a se stessi, gli altri e agli oggetti usando gli organizzatori spaziali b. Riconosce negli oggetti dell'ambiente e/o nei disegni, le principali figure geometriche . c. Descrive le principali caratteristiche delle figure geometriche. d. Riconosce linee aperte, chiuse, confini, regioni interne ed esterne e. Esegue un semplice percorso partendo dalla descrizione verbale o dal disegno. f. Ritrova un luogo da una semplice mappa g. Individua la posizione di caselle e incroci sul piano quadrettato

SCIENZE NATURALI

Sperimentare con oggetti e materiali.

Obiettivi	Conoscenze	Abilità
1. Comprendere il rapporto tra i cinque sensi e le informazioni che questi veicolano.	2. identificazione e descrizione di oggetti inanimati.	<p>a. Esplora il mondo circostante attraverso i cinque sensi.</p> <p>b. Collega il senso al suo organo (bocca \ gusto, naso \ olfatto, ecc.)</p>

Osservare e sperimentare con esperienze personali.

Obiettivi	Conoscenze	Abilità
<p>1. Riconoscere i principali fenomeni atmosferici.</p> <p>2. Identificare e descrivere oggetti inanimati e viventi.</p> <p>3. Osservare e descrivere forme e trasformazioni di piante e animali.</p>	<p>4. fenomeni atmosferici.</p> <p>5. le piante</p>	<p>a. osserva i fenomeni atmosferici e i cambiamenti della natura.</p> <p>b. Trova differenze e somiglianze nelle piante e negli animali.</p> <p>c. Coglie il comportamento delle piante nelle varie stagioni.</p> <p>d. Osserva il comportamento dell'uomo nelle varie stagioni.</p>

L'uomo, i viventi e l'ambiente.

Obiettivi	Conoscenze	Abilità
1. Distinguere esseri viventi e non e osservarne le caratteristiche.	1. Gli animali	<p>a. Trova differenze e somiglianze e mette a confronto animali comuni.</p> <p>b. Descrive animali comuni mettendo in evidenza le caratteristiche.</p>