

# *Programmazione Annuale*

**INFORMATICA**



*Donata Genovesi*

*specialista per le tecnologie didattiche*

# PREMESSA

Il laboratorio di informatica consente di utilizzare un ambiente nuovo ricco di stimoli.

Lo strumento multimediale porta alla scoperta di nuove regole: il computer non è solo un'attività di gioco, ma anche un mezzo che può "ottimizzare" i tempi di lavoro .

I bambini mostrano interesse e manifestano curiosità per questo tipo di laboratorio, evidenziando che le conoscenze non si "disperdono" anche in mancanza di esercitazioni quotidiane.

La memoria visiva e il diverso canale di apprendimento facilitano l'acquisizione di conoscenze transdisciplinari attraverso un percorso alternativo che risulta efficace e immediato.

Inoltre lo strumento informatico agisce sia facilitando diverse rappresentazioni della conoscenza, sia facilitando l'accesso ad ambienti di "realtà virtuale".

Lo sviluppo di capacità di critica e di valutazione è poi particolarmente importante anche rispetto alle informazioni disponibili nella Rete, ma che richiedono per un uso significativo e pertinente, di essere inserite in adeguati quadri di organizzazione.

Nelle prime classi ampio spazio verrà dedicato all'utilizzo di software di videoscrittura, di semplice grafica e di scrittura multimediale per un apprendimento diretto basato sul gioco, sulla scoperta e sull'esplorazione.

Nel secondo biennio i percorsi didattici utilizzeranno software necessari a fornire competenze nuove per rendere l'alunno sempre più padrone della macchina e degli strumenti a disposizione, prevedendo la realizzazione di prodotti multimediali più completi ed elaborati.

È importante anche curare l'organizzazione del laboratorio d'informatica, che deve diventare un luogo di scambi sociali positivi, contribuendo a stimolare lo sviluppo di competenze e l'apprendimento di nuove tecnologie, rendendo gli alunni protagonisti attivi e responsabili, in un clima di cooperazione e amicizia, confronti e scambi di informazioni, tentativi ed errori al fine di integrare le differenti competenze per operare insieme, sperimentando il piacere di apprendere, discutere e progettare insieme.

# Piano di studio personalizzato per **la classe prima**

## INFORMATICA

	Titolo
Informatica come strumento	I codici di comunicazione
Informatica come mezzo	La videoscrittura, la videografica
	Giochi didattici in linea

UNITÀ DI LAVORO		Obiettivi formativi	Attività	Strategie modalità organizzative	Raccordi con...
Conoscenze	Abilità	Competenze			
Acquisire una conoscenza di base della struttura e del funzionamento del personal computer	Conoscere le parti hardware del computer	Indicare le principali componenti di un personal computer (unità centrale, monitor, tastiera e mouse).	Ascolto riproduzione orale e gestuale.	Apprendimento cooperativo.  Lavoro di gruppo.	.. <u>Arte immagine</u> : L'hardware intorno a noi.  ... <u>Musica</u> : Ascoltare musica digitale.
Acquisire la conoscenza pratica delle principali funzioni di base di un personal computer.	Sapere accendere e spegnere il sistema operativo	Procedure per avviare, spegnere e riavviare il computer.			
Acquisire la conoscenza pratica del mouse	Saper utilizzare il mouse per "puntare" un oggetto: cliccare.	Presentazione del mouse, saper utilizzare i pulsanti.	esercitazioni pratiche individuali sull'utilizzo del mouse, attraverso diversi tipi di giochi elettronici		

UNITÀ DI LAVORO		Obiettivi formativi	Attività	Strategie modalità organizzative	Raccordi con...
Conoscenze	Abilità	Competenze			
Essere in grado di creare disegni digitali usando il programma grafico: Paint, Tux paint Plus, Drawing.	Aprire il programma di disegno : Paint.	Disegnare con Paint . Copia / incolla	Ascolto riproduzione orale e gestuale.  Creare disegni liberi.	Apprendimento cooperativo.  Lavoro di gruppo.	.. <u>Arte immagine</u> : Scrivere e decorare biglietti augurali.  .. <u>Educazione Scientifica</u> I sensi.
Essere in grado di creare e stampare un documento di scrittura usando Word	Aprire un programma di elaborazione testi	Scrivere con Word. Cambiare il font e le dimensioni del carattere Usare corsivo, grassetto e sottolineatura. Colorare un testo.	Utilizzare le WordArt in modo creativo.		.. <u>Educazione linguistica</u> Laboratorio dell'immaginazione multimediale:"IO SONO" il mio libro racconta ...
Essere in grado di creare diapositive usando il programma grafico:Power Point	Memorizzare il percorso per accedere al programma Power Point.	Visualizzare la presentazione	Creare diapositive libere		

# Piano di studio personalizzato per **le classi seconde**

## INFORMATICA

	Titolo
Informatica come strumento	I codici di comunicazione
Informatica come mezzo	La videoscrittura, la videografica
	Giochi didattici in linea e non

UNITÀ DI LAVORO		Obiettivi formativi	Attività	Strategie modalità organizzative	Raccordi con...
Conoscenze	Abilità	Competenze			
Acquisire una conoscenza di base della struttura e del funzionamento del personal computer	Conoscere le parti hardware del computer Conoscere alcune periferiche	Indicare le principali componenti di un personal computer e di alcune periferiche	Ascolto riproduzione orale e gestuale.	Apprendimento cooperativo.  Lavoro di gruppo.	<p>..<u>Arte immagine</u>: L'hardware intorno a noi;utilizzo di alcune periferiche: stampante, pen drive, macchina digitale, scanner ...</p> <p>....<u>Musica</u>: Ascoltare musica digitale.</p>
Acquisire la conoscenza pratica del mouse	Saper utilizzare il mouse per "puntare" un oggetto, cliccare e trascinare.	Procedure per avviare, spegnere e riavviare il computer.	Esercitazioni pratiche individuali sull'utilizzo del mouse, attraverso diversi tipi di giochi elettronici		
Acquisire la conoscenza pratica delle principali funzioni di base di un personal computer e del suo sistema operativo	Sapere accendere e spegnere il sistema operativo	Riconoscere le principali icone; riconoscere le varie parti di una finestra sul desktop, start, menù avvio...		Lavoro di gruppo.	
INTERDISCIPLINARITÀ Conosce programmi didattici " trasversali" a tutte le discipline	Sa esplorare e ricercare percorsi per spaziare in ogni area conoscitiva	Sa intersecarsi con discipline diverse attraverso programmi didattici e non			

UNITÀ DI LAVORO		Obiettivi formativi	Attività	Strategie modalità organizzative	Raccordi con...
Conoscenze	Abilità	Competenze			
Essere in grado di creare disegni digitali usando il programma grafico: Paint-	Aprire il programma di disegno : Paint.	Disegnare con Paint .	Ascolto riproduzione orale e gestuale.  Creare disegni liberi.	Apprendimento cooperativo.	.. <u>Arte immagine</u> : Scrivere e decorare biglietti augurali.
Essere in grado di creare e stampare un documento di scrittura usando Word	Aprire un programma di elaborazione testi	Scrivere con Word. Cambiare il font e le dimensioni del carattere Usare corsivo, grassetto e sottolineatura. Il paragrafo e allineamento	Utilizzare forme, WordArt, immagini dinamiche in modo creativo.	Lavoro di gruppo.	.. <u>Educazione ambientale</u> Rappresentazione grafica di un ambiente naturale attraverso i sensi.
Essere in grado di creare diapositive usando il programma Power Point	Saper accedere al programma Power Point.	Impostare le caratteristiche grafiche della diapositiva: sfondo, immagini e testo.	Creare diapositive libere e a tema.		.. <u>Educazione Scientifica</u> Le quattro stagioni  <u>Educazione Linguistica</u> La storia più bella: la mia

# Piano di studio personalizzato per **la classe terza**

## INFORMATICA

	Titolo
Informatica come strumento	Struttura del computer
Informatica come mezzo	La videoscrittura, la videografica
	Un mondo nuovo: internet

UNITÀ DI LAVORO		Obiettivi formativi	Attività	Strategie modalità organizzative	Raccordi con...
Conoscenze	Abilità	Competenze			
<p>Acquisire una conoscenza di base del funzionamento di alcune periferiche</p> <p>Acquisire la conoscenza pratica delle principali funzioni di base di un personal computer e del suo sistema operativo</p>	<p>Saper salvare su disco rimovibile</p> <p>Sapere accendere e spegnere il sistema operativo</p> <p>Saper creare una cartella.</p> <p>Saper salvare il documento in una cartella.</p>	<p>Indicare le principali periferiche di un personal computer (scanner, stampante, pen drive, fotocamera e videocamera).</p> <p>Procedure per avviare, spegnere e riavviare il computer.</p> <p>Riconoscere le principali icone: cartelle, file, cestino, ecc.</p> <p>Creare cartelle/salvare il documento nella cartella.</p> <p>Riconoscere le varie parti di una finestra sul desktop.</p>	<p>Ascolto riproduzione orale e gestuale.</p>	<p>Apprendimento cooperativo.</p> <p>Lavoro di gruppo.</p>	<p>..<u>Arte immagine</u>: L'hardware intorno a noi.</p> <p>....<u>Musica</u>: Ascoltare musica digitale.</p>

UNITÀ DI LAVORO		Obiettivi formativi	Attività	Strategie modalità organizzative	Raccordi con...
Conoscenze	Abilità	Competenze			
Essere in grado di creare disegni digitali usando il programma grafico: Paint	<p>Aprire il programma di disegno : Paint.</p> <p>Saper disegnare a colori i modelli realizzati o altre immagini con Paint</p> <p>Saper salvare il disegno in una cartella</p>	<p>Disegnare con Paint.</p> <p>Utilizzare i vari strumenti grafici ( la tavolozza dei colori, la matita, il pennello, la gomma, l'aerografo, le forme geometriche)</p> <p>Salvare il file in una cartella</p> <p>Copia/incolla</p>	<p>Ascolto riproduzione orale e gestuale.</p> <p>Creare disegni liberi.</p>	<p>Apprendimento cooperativo.</p> <p>Lavoro di gruppo.</p>	<p><u>..Arte immagine:</u> biglietti augurali Disegni di storie inventate</p>

## La videoscrittura: comunicare con Word

OBIETTIVI GENERALI: Si fa riferimento agli obiettivi generali contenuti nelle indicazioni Nazionali

Classe Terza

UNITÀ DI LAVORO		Obiettivi formativi	Attività	Strategie modalità organizzative	Raccordi con...
Conoscenze	Abilità	Competenze			
Essere in grado di creare e stampare un documento di scrittura usando Word	<p>Aprire un programma di elaborazione testi</p> <p>Personalizzare il testo scegliendo il font, le sue dimensioni ed il colore.</p>	<p>Scrivere con Word.</p> <p>Cambiare il font e le dimensioni del carattere Usare corsivo, grassetto e sottolineatura. Il paragrafo e l'interlinea, intestazioni pagina, numerazione pagine documenti.</p> <p>Colorare un testo</p>	<p>Ascolto riproduzione orale e gestuale.</p> <p>Utilizzare forme immagini, WordArt in modo creativo.</p>	<p>Apprendimento cooperativo.</p> <p>Lavoro di gruppo.</p>	<p>..<u>Arte immagine</u>: scrivere biglietti augurali (festa del papà, festa della mamma).</p> <p>....<u>Musica</u>: Ascoltare musica digitale.</p> <p>....<u>Scienze</u>: scrivere un testo digitale sul bosco per il giornalino telematico dell'Istituto</p>

UNITÀ DI LAVORO		Obiettivi formativi	Attività	Strategie modalità organizzative	Raccordi con...
Conoscenze	Abilità	Competenze			
Accedere ad Internet per cercare informazioni	<p>Aprire il programma di navigazione: Internet Explorer.</p> <p>Navigare sui Portali Didattici per la scuola o sul sito Web della scuola stessa.</p> <p>Creare semplici pagine da inserire sul sito web della scuola.</p>	<p>Memorizzare il percorso per accedere ad Internet Explorer</p> <p>Scoprire nuove informazioni attraverso il collegamento ipertestuale</p> <p>Scrivere per il web</p>	<p>Ascolto riproduzione orale e gestuale.</p> <p>Cercare sul sito dell'Istituto le pagine web dedicate al giornalino telematico: "Dorotea express".</p>	<p>Apprendimento cooperativo.</p> <p>Lavoro di gruppo.</p>	<p><i>..Arte immagine:</i> Impostare la risoluzione delle fotografie (da bitmap a jpg).</p> <p><i>..Educazione linguistica:</i>download di immagini , di testi, di poesie.</p>

Piano di studio personalizzato  
per **la classe quarta**

# Informatica

Titolo	
Informatica come strumento	Struttura del computer
Informatica come mezzo	Disegnare con il computer
	La videoscrittura: comunicare con word
	L'ipertesto con power point
	Un mondo nuovo: Internet

UNITÀ DI LAVORO		Obiettivi formativi	Attività	Strategie modalità organizzative	Raccordi con...
Conoscenze	Abilità	Competenze			
<p>Acquisire una conoscenza di base del funzionamento di alcune periferiche</p> <p>Acquisire la conoscenza pratica delle principali funzioni di base di un personal computer e del suo sistema operativo</p>	<p>Saper utilizzare le periferiche</p> <p>Sapere accendere e spegnere il sistema operativo</p> <p>Saper creare una cartella.</p> <p>Saper salvare il documento in una cartella.</p>	<p>Indicare le principali periferiche di un personal computer (scanner, stampante, pen drive, fotocamera e videocamera).</p> <p>Procedure per avviare, spegnere e riavviare il computer.</p> <p>Riconoscere le principali icone: cartelle, file, cestino, ecc.</p> <p>Creare cartelle e sottocartelle: nominare e rinominare cartelle, personalizzare le cartelle, controllare le proprietà delle cartelle.</p> <p>Salvare il documento in una cartella.</p>	<p>Ascolto riproduzione orale e gestuale.</p>	<p>Apprendimento cooperativo.</p> <p>Lavoro di gruppo.</p>	<p>..<u>Arte immagine</u>: le periferiche a disposizione.</p> <p>...<u>Musica</u>: Ascoltare musica digitale.</p>

UNITÀ DI LAVORO		Obiettivi formativi	Attività	Strategie modalità organizzative	Raccordi con...
Conoscenze	Abilità	Competenze			
Essere in grado di creare disegni digitali usando programmi grafici	<p>Aprire il programma di disegno ed esplorare gli strumenti</p> <p>Saper disegnare a colori i modelli realizzati o altre immagini</p>	<p>Disegnare, manipolare e modificare le immagini con effetti diversi utilizzando strumenti grafici.</p> <p>Salvare le immagini nei diversi formati.</p>	<p>Ascolto ed esercitazione pratica</p> <p>Creare e manipolare immagini</p>	<p>Apprendimento cooperativo.</p> <p>Lavoro di gruppo.</p>	<p><u>..Arte immagine:</u> biglietti augurali.</p> <p>Creare disegni digitali. ritratti</p>

UNITÀ DI LAVORO		Obiettivi formativi	Attività	Strategie modalità organizzative	Raccordi con...
Conoscenze	Abilità	Competenze			
Essere in grado di creare e stampare un documento di scrittura usando Word	<p>Aprire un programma di elaborazione testi</p> <p>Personalizzare il testo scegliendo il font, le sue dimensioni ed il colore.</p>	<p>Scrivere con Word.</p> <p>Cambiare il font e le dimensioni del carattere</p> <p>Usare corsivo, grassetto e sottolineatura.</p> <p>Elenchi puntati, bordi e sfondi</p> <p>Incorniciare un testo con la bordatura della pagina</p>	<p>Ascolto riproduzione orale e gestuale.</p> <p>Utilizzare le WordArt e le immagini in modo creativo.</p> <p>Fumetti, poesie, favole fiabe.</p>	<p>Apprendimento cooperativo.</p> <p>Lavoro di gruppo.</p>	<p>..<u>Arte immagine</u>: scrivere biglietti augurali (festa del papà, festa della mamma).</p> <p>....<u>Scienze</u>: filmare un esperimento</p> <p>...<u>Ed. Ambientale</u>: ambienti ideali e naturali</p>

UNITÀ DI LAVORO		Obiettivi formativi	Attività	Strategie modalità organizzative	Raccordi con...
Conoscenze	Abilità	Competenze			
Essere in grado di creare diapositive usando il programma grafico: Power Point	Aprire il programma: Power Point	Memorizzare il percorso per accedere al programma Power Point.	Ascolto riproduzione orale e gestuale.	Apprendimento cooperativo.	... <u>Italiano</u> : scrivere una presentazione di sé, un'agenda elettronica
	Impostare le caratteristiche grafiche della diapositiva: sfondo, immagini e testo.	Creare la diapositiva impostando: sfondo, testo ed immagini.	Creare diapositive libere e a tema.	Lavoro di gruppo.	... <u>Musica</u> : inserire suoni digitali.
Essere in grado di far animare la propria diapositiva	Impostare un'animazione personalizzata.	Animare la diapositiva utilizzando lo strumento: animazione personalizzata	Utilizzare le diapositive in modo creativo.		

UNITÀ DI LAVORO		Obiettivi formativi	Attività	Strategie modalità organizzative	Raccordi con...
Conoscenze	Abilità	Competenze			
Accedere ad Internet per cercare informazioni	<p>Aprire il programma di navigazione: Internet Explorer.</p> <p>Navigare sui Portali Didattici per la scuola o sul sito Web della scuola stessa.</p> <p>Creare semplici pagine da inserire sul sito web della scuola.</p>	<p>Memorizzare il percorso per accedere ad Internet Explorer</p> <p>Scoprire nuove informazioni attraverso il collegamento ipertestuale</p> <p>Scrivere per il web</p>	<p>Ascolto riproduzione orale e gestuale.</p> <p>Cercare sul sito le pagine web dedicate al giornalino telematico.</p>	<p>Apprendimento cooperativo.</p> <p>Lavoro di gruppo.</p>	<p>..<u>Arte immagine</u>: Impostare la risoluzione delle fotografie (da bitmap a jpg). Effetti speciali.</p> <p>..<u>Musica</u> : ricerca</p>

Piano di studio personalizzato  
per **la classe quinta**

# Informatica

Titolo	
Informatica come strumento	Struttura del computer
Informatica come mezzo	Disegnare con il computer
	La videoscrittura: comunicare con word
	L'ipertesto con power point
	Un mondo nuovo: Internet
	Foglio elettronico
	Multimedialità: esperto in ...

UNITÀ DI LAVORO		Obiettivi formativi Competenze	Attività	Strategie modalità organizzative	Raccordi con...
Conoscenze	Abilità				
<p>Acquisire una conoscenza di base del funzionamento di fotocamera e videocamera</p> <p>Acquisire la conoscenza pratica delle principali funzioni di una macchina digitale.</p>	<p>Saper utilizzare le macchine fotografiche digitali</p> <p>Saper filmare momenti speciali di vita di classe</p>	<p>Procedure per fotografare immagini in primo piano a campo lungo ... per scaricare, salvare immagini e videoclip da fotocamera e videocamera digitali.</p> <p>Accendere, fotografare visualizzare la galleria delle immagini. Eliminare o salvare.</p>	Esercitazioni pratiche	<p>Apprendimento cooperativo.</p> <p>Lavoro di gruppo.</p>	<p>..<u>Arte immagine</u>: le immagini catturate con fotocamere digitali .</p> <p>....<u>Musica</u>: Ascoltare musica digitale.</p>

UNITÀ DI LAVORO		Obiettivi formativi	Attività	Strategie modalità organizzative	Raccordi con...
Conoscenze	Abilità	Competenze			
Essere in grado di creare disegni digitali usando programmi grafici complessi	<p>Aprire il programma di disegno ed esplorare gli strumenti</p> <p>Saper modificare i modelli realizzati o altre immagini</p>	<p>Disegnare, manipolare e modificare le immagini con effetti diversi utilizzando strumenti grafici.</p> <p>Ritoccare le immagini e creazione di diversi sfondi</p>	Esercitazioni per creare e manipolare immagini	Apprendimento cooperativo.	.. <u>Arte immagine</u> : Creare fotografie e filmati digitali.
Essere in grado di creare filmati digitali usando Windows Movie Maker.	<p>Aprire il programma per esplorare gli strumenti e realizzare attraverso immagini o videoclip semplici filmati.</p> <p>Inserire transizioni ed effetti; musiche, suoni e registrazioni audio.</p>	<p>Salvare le immagini o i filmati nei diversi formati.</p> <p>Proiezione e visualizzazione filmato</p>	Realizzazione di videoclip	Lavoro di gruppo.	

UNITÀ DI LAVORO		Obiettivi formativi	Attività	Strategie modalità organizzative	Raccordi con...
Conoscenze	Abilità	Competenze			
Essere in grado di creare e stampare un documento di scrittura usando Word	<p>Aprire un programma di elaborazione testi</p> <p>Personalizzare il testo scegliendo il font, le sue dimensioni ed il colore.</p>	<p>Scrivere con Word.</p> <p>Cambiare il font e le dimensioni del carattere</p> <p>Elenchi puntati, bordi e sfondi</p> <p>Collegamenti ipertestuali</p> <p>Salvare in formato Web</p>	<p>Ascolto riproduzione orale e gestuale.</p> <p>Utilizzare immagini in modo creativo.</p> <p>Fumetti, poesie, favole, fiabe, storie ...</p>	<p>Apprendimento cooperativo.</p> <p>Lavoro di gruppo.</p>	<p>..<u>Arte immagine</u>: scrivere biglietti augurali (festa del papà, festa della mamma) con tecniche diverse</p> <p>....<u>Scienze</u>: il corpo umano</p> <p>...<u>Ed. Ambientale</u>: ambienti ideali e naturali</p>

UNITÀ DI LAVORO		Obiettivi formativi	Attività	Strategie modalità organizzative	Raccordi con...
Conoscenze	Abilità	Competenze			
<p>Conoscere gli Iper testi multimediali</p> <p>Conoscere i comandi fondamentali di un programma per la creazione di un semplice ipertesto.</p>	<p>Saper spiegare a parole proprie la differenza tra un testo lineare (ad es. un racconto) ed un ipertesto</p> <p>Saper utilizzare i comandi fondamentali del software scelto per la realizzazione.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ricostruzione, sotto forma di mappa, della struttura dell'ipertesto</li> <li>• Discussione sulla struttura ottenuta (rete concettuale), sulla tipologia di informazioni incontrate (testi + immagini + filmati + suoni = multimedialità) e verifica delle somiglianze con il funzionamento del pensiero umano (non linearità ma collegamenti logici)</li> </ul>	<p>Elaborazione su carta o cartellone di una bozza di mappa concettuale.</p> <p>Stesura dei testi necessari e videoscrittura degli stessi .</p>	<p>Lavoro di gruppo</p> <p>Ricerca (da Internet dei materiali multimediali necessari</p>	<p>..<u>Italiano</u>: scrivere una presentazione di sé, un diario personale</p> <p><u>Lingua, Storia, Geografia, Scienze e...</u></p> <p>Viaggio interdisciplinare con informazioni e approfondimenti attraverso la Rete.</p>

UNITÀ DI LAVORO		Obiettivi formativi	Attività	Strategie modalità organizzative	Raccordi con...
Conoscenze	Abilità	Competenze			
Accedere ad Internet per cercare informazioni	<p>Aprire il programma di navigazione: Internet Explorer.</p> <p>Navigare sui Portali Didattici per la scuola</p> <p>Creare semplici pagine da inserire sul sito web della scuola.</p>	<p>Memorizzare il percorso per accedere ad Internet Explorer</p> <p>Scoprire nuove informazioni attraverso il collegamento ipertestuale</p> <p>Scrivere per il web</p>	<p>Ascolto riproduzione orale</p> <p>Conversazione sull'organizzazione di Internet (insieme di reti telematiche) e sulle sue possibilità di utilizzo (ricerche, posta elettronica, visite virtuali). Spiegazione di termini ricorrenti (pagina WEB, home page, e-mail, link, sito, indirizzo) e "motore di ricerca").</p>	<p>Apprendimento cooperativo.</p>	<p>Giornalino</p> <p>Ricerche di materiale da utilizzare nelle altre discipline scolastiche</p> <p>Posta elettronica</p>

UNITÀ DI LAVORO		Obiettivi formativi	Attività	Strategie modalità organizzative	Raccordi con...
Conoscenze	Abilità	Competenze			
Conoscere i fogli di calcolo	Saper utilizzare il foglio di calcolo Excel	<p>Osservazione dell'organizzazione del foglio di lavoro Excel: nominare e creare altri fogli.</p> <p>Definizione di cella come incrocio tra righe e colonne.</p> <p>Disegnare con Excel: definizione di un foglio di lavoro con celle quadrate e coloritura dei quadretti per formare puzzle colorati</p> <p>Operare con Excel: definizione di tabelle di numeri e inserimento delle relative formule per eseguire i calcoli .</p> <p>Le equivalenze con Excel: creazione di tabelle per il calcolo delle equivalenze di unità di misura o di monete (Lire / Euro)</p> <p>La statistica con Excel: effettuazione di statistiche, raccolta dei dati, riporto degli stessi in tabelle di Excel e creazione automatica di grafici.</p>	Reticoli, tabelle e funzioni	Esercitazioni individuali o di gruppo	<p><u>Educazione logico-matematica:</u></p> <p>operazioni, problemi, calcoli, grafici.</p>