

Programmazione annuale

CLASSE QUARTA

Anno scolastico 2009/2010



Fabiana Camolese

LINGUA ITALIANA

U.D.A. 1 DENTRO LE PAROLE

OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	ABILITÀ	ATTIVITÀ	COMPETENZE
Riconoscere le strutture della lingua ed esprimersi con un lessico adeguato	Riconoscere e utilizzare convenzioni ortografiche e strutture grammaticali	Riconoscere e raccogliere per categorie le parole correnti	Esercitazioni individuali e collettive volte al rafforzamento dell'ortografia	Essere in grado di usare correttamente le convenzioni ortografiche
	Riconoscere e utilizzare gli elementi della frase	Operare modifiche sulle parole	Analisi grammaticale delle varie parti del discorso	Essere in grado di analizzare grammaticalmente una frase
	Arricchire il lessico	Usare e distinguere i modi e i tempi dei verbi	Giochi informatici	Essere in grado di utilizzare nuovi vocaboli nella lingua nella lingua di tutti i giorni
	Usare correttamente la punteggiatura	Riconoscere in un testo alcuni fondamentali connettivi	Uso del dizionario	
			Lettura espressiva	
			Esercitazioni di completamento di testi	Essere in grado di usare correttamente la punteggiatura sia nei testi scritti che nella lettura espressiva

U.D.A 2: PAROLE PER SCRIVERE

OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	ABILITÀ	ATTIVITÀ	COMPETENZE
Saper utilizzare strategie di scrittura legate a testi da produrre	Elaborare strategie di scritture adeguate al testo da produrre	Rielaborare e riassumere un testo.	Attività varie legate alla sintesi di un brano, al cambiamento del punto di vista, e, in generale alla rielaborazione di un testo	Saper rielaborare e riassumere un testo
	Pianificare in modo semplice il testo da produrre	Produrre testi coesi e coerenti per raccontare episodi personali o altrui, esporre argomenti, opinioni, stati d'animo in forme adeguate allo scopo ed al destinatario	Scrittura di testi liberi, guidati, collettivi ed individuali di generi diversi	Saper produrre Testi fantastici, narrativi, descrittivi, poetici, scritti in modo logico, coerente, creativo e ortograficamente corretto

U.D.A.3: PER ASCOLTARE, COMPRENDERE, ESPRIMERSI

OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	ABILITÀ	ATTIVITÀ	COMPETENZE
Ascoltare messaggi	Cogliere le informazioni essenziali di una comunicazione	Prestare attenzione in situazioni di comunicazione orale	Esercitazioni individuali e collettive volte alla comprensione di messaggi e di testi scritti	Saper comprendere istruzioni di lavoro relative alle attività proposte
Leggere e comprendere diversi tipi di testo	Comprendere le singole informazioni	Comprendere semplici testi derivanti dai media (cartoni animati, pubblicità) cogliendone i contenuti principali	Lecture dell'insegnante di un testo letterario	Saper seguire e comprendere adeguatamente spiegazioni ed esposizioni relative ai diversi contenuti disciplinari
	Comprendere le informazioni essenziali di un testo	Prestare attenzione all'interlocutore nelle conversazioni e nei dibattiti	Giochi collettivi ed esercizi individuali e di gruppo volti a rafforzare l'ascolto attivo	Saper esprimere a voce le proprie idee in modo chiaro ed efficace
	Comprendere la struttura di un testo	Esprimere attraverso il parlato spontaneo pensieri, stati d'animo, gli affetti rispettando l'ordine causale e temporale	Conversazioni libere e guidate su svariati argomenti	
		Riferire oralmente su un argomento di studio, una esperienza.	Uso di diversi registri linguistici in determinati contesti	
		Usare registri linguistici diversi in relazione al contesto	Esposizioni di relazioni su argomenti trattati	
		Partecipare a discussioni di gruppo, individuando il problema affrontato e le principali opinioni espresse		

U.D.A 4: PAROLE PER LEGGERE, SCRIVERE E RACCONTARE

OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	ABILITÀ	ATTIVITÀ	COMPETENZE
<p>Usare la lingua in modo personale, corretto ed appropriato, utilizzandola nelle sue varietà in rapporto a contesti diversi</p> <p>Padroneggiare semplici strategie e tecniche di memorizzazione</p>	<p>Riconoscere varietà di forme testuali relative a diversi generi letterari e loro caratteristiche strutturali</p> <p>Utilizzare semplici strategie e tecniche di memorizzazione</p>	<p>Utilizzare diverse tecniche di lettura a scopi mirati</p> <p>Leggere ad alta voce in maniera espressiva testi di vario tipo, individuandone le principali caratteristiche strutturali e di genere</p> <p>Consultare, estrapolare dati e parti specifiche da testi</p> <p>Memorizzare per recitare poesie, brani, dialoghi e per fissare regole grammaticali ed ortografiche</p>	<p>Letture individuali e collettive di diversi brani Lettura ad alta voce</p> <p>Attività tese a migliorare l' espressività della lettura</p> <p>Varie attività collegate all' analisi e alla comprensione del testo</p> <p>Lettura mirata di testi informativi ed argomentativi legati alle materie di studio</p> <p>Dialoghi</p> <p>Regole ortografiche e grammaticali</p>	<p>Saper leggere con espressione testi di vario genere</p> <p>Saper riconoscere e analizzare gli elementi che costituiscono un testo</p> <p>Saper estrapolare da un testo notizie utili per una ricerca</p> <p>Essere in grado di memorizzare</p>

STORIA

U.D.A 1: DALLA PREISTORIA ALLA STORIA

OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	ABILITÀ	ATTIVITÀ	COMPETENZE
Saper collocare nello spazio e nel tempo gli eventi	Comprendere il passaggio dall'uomo preistorico all'uomo storico nelle civiltà antiche Conoscere il sistema convenzionale del tempo	Individuare l'elemento chiave che segna il passaggio dalla Preistoria alla Storia Orientarsi nella cronologia temporale	Utilizzo di testi, conversazioni guidate, analisi di documenti iconici e scritti Esercizi sulle unità di misura del tempo (anno, secolo, millennio), sul nostro sistema di numerazione degli anni, sul conteggio dei secoli	Essere in grado di riconoscere gli aspetti che hanno determinato il passaggio dalla Preistoria alla Storia Essere in grado di utilizzare la struttura del sistema di misurazione convenzionale del tempo

U.D.A 2: GRANDI FIUMI, GRANDI CIVILTÀ

OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	ABILITÀ	ATTIVITÀ	COMPETENZE
Collocare nello spazio e nel tempo gli eventi individuando i nessi tra eventi storici e caratteristiche ambientali	Individuare possibili nessi tra eventi storici e caratteristiche fisiche del territorio (il fiume) Individuare la struttura del quadro di civiltà Conoscere fatti, eventi, istituzioni caratterizzanti le grandi civiltà del passato (Sumeri, Assiri, Babilonesi, Egizi)	Riconoscere elementi di contemporaneità, di sviluppo nel tempo e di durata nei quadri storici di civiltà studiati. Individuare e leggere fonti Organizzare e rielaborare le informazioni in conoscenze significative	Lavori individuali e di gruppo con diverse tipologie di fonti storiche: documenti scritti, iconografici e materiali	Essere in grado di individuare alcuni elementi del concetto di civiltà Essere in grado di esporre gli argomenti studiati Saper decodificare il linguaggio delle fonti

U.D.A.3: I POPOLI NOMADI, LE CIVILTÀ ASIATICHE E QUELLE DEL MARE

OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	ABILITÀ	ATTIVITÀ	COMPETENZE
Collocare nello spazio e nel tempo le civiltà studiate Costruire conoscenze significative su antichi popoli del passato	Ricostruire alcuni aspetti delle civiltà affrontate Individuare i nessi tra l'espandersi di una civiltà e le caratteristiche di un territorio Conoscere fatti, eventi, istituzioni caratterizzanti le grandi civiltà del passato (Ebrei, Indiani, Cinesi, Fenici e Cretesi)	Utilizzare documenti diversi, traendone informazioni Riferire oralmente su un argomento di studio	Lettura di documenti di carattere storico e altre fonti scritte Ricerca di notizie ed immagini Utilizzo di carte geografiche attuali e storiche Costruzione di cartelloni	Essere in grado riconoscere le caratteristiche principali delle civiltà trattate Essere in grado di localizzare su carte geografiche le civiltà studiate Saper trarre informazioni da un documento Essere in grado di esprimersi oralmente, usando termini adeguati

GEOGRAFIA

U.D.A. 1: AMBIENTI E PAESAGGI: ELEMENTI NATURALI ED ANTROPICI

OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	ABILITÀ	ATTIVITÀ	COMPETENZE
Osservare, descrivere e confrontare paesaggi geografici	Individuare elementi fisici e antropici nel paesaggio geografico Riconoscere i diversi paesaggi geografici Conoscere lo spazio fisico: morfologia, idrografia, clima Conoscere l'ambiente e i rapporti causali con le condizioni di vita umana	Descrivere un ambiente naturale nei suoi elementi essenziali: la montagna, i vulcani, la pianura, la collina, il fiume, il lago, il mare Riconoscere elementi modificatori apportati dall'uomo Esplicare il nesso tra ambiente, risorse e condizioni di vita	Analisi e studio di diversi paesaggi geografici Ricerca di materiale scritto e iconico Utilizzo di documenti Conversazioni libere e guidate Esposizione di relazioni sugli argomenti analizzati individuali e di gruppo	Essere in grado di osservare, riconoscere e descrivere gli elementi caratteristici degli ambienti naturali Essere in grado di discriminare i legami tra ambiente, risorse e condizioni di vita umana

U.D.A. 2 : ORIENTAMENTO E CARTOGRAFIA

OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	ABILITÀ	ATTIVITÀ	COMPETENZE
Orientarsi e muoversi nello spazio	Leggere semplici rappresentazioni iconiche e cartografiche utilizzando le legende e i punti cardinali	Orientarsi e muoversi nello spazio usando piante e carte stradali	Esperienze di orientamento individuali e di gruppo attraverso i punti cardinali	Essere in grado di muoversi nello spazio fisico con consapevolezza
Riconoscere e interpretare simboli convenzionali	Conoscere la simbologia delle rappresentazioni cartografiche Riconoscere diverse tipologie di carte fisiche, politiche e tematiche.	Calcolare distanze su carte utilizzando la scala grafica Saper realizzare semplici rappresentazioni grafiche	Individuazione e rappresentazione grafica Esercitazioni grafiche su piante e cartine Realizzazione di semplici percorsi Costruzione di grafici e tabelle	Essere in grado di analizzare fatti e fenomeni locali e globali interpretando carte geografiche, tematiche, grafici.

U.D.A 3: IL CLIMA DELLA TERRA

OBIETTIVI FORMATIVI	OBIETTIVI SPECIFICI	ABILITÀ	ATTIVITÀ	COMPETENZE
Le regioni climatiche della Terra	Individuare quali sono i fattori che influenzano il clima Individuare le aree climatiche della Terra	Ricerca e propone soluzioni di problemi relativi alla protezione, conservazione e valorizzazione del patrimonio ambientale e culturale.	Esercitazioni grafiche Conversazioni guidate	Essere in grado di esplicitare il nesso tra l'ambiente, le sue risorse e le condizioni di vita dell'uomo