

**LICEO SCIENTIFICO
“S.DOROTEA”
PARITARIO**

PIANO OFFERTA

FORMATIVA

**Via Edison, 25
20043 Arcore (MB)
tel. 039/613391 fax 039/6133935**

**www.ist-santadorotea.it
e-mail: info@ist-santadorotea.it**

A.S. 2009/2010

LICEO SCIENTIFICO S. DOROTEA

Il liceo scientifico è presente dal 1993 all'interno dell'**Istituto Santa Dorotea** che opera dal 1972 ad Arcore nella scuola primaria e secondaria di primo grado.

L'Istituto oltre a svolgere il suo compito specifico di formazione culturale, promuove la crescita e la maturazione della persona dell'alunno in un atteggiamento di fiducia, di collaborazione e di dialogo fra tutte le componenti: dirigenti, docenti, personale ausiliario, alunni, famiglie. Ritiene, quindi, fondamentale l'educazione a un rapporto consapevole con tutta la realtà.

A tal fine, a partire dall'anno scolastico 2009/2010, viene proposto il Patto educativo di corresponsabilità, richiedendo che le famiglie si impegnino a condividere e sostenere gli obiettivi inerenti la vita scolastica e la convivenza civile, in uno spirito di dialettica aperta e collaborativa. La scuola si avvale della collaborazione di docenti che lavorano con serietà e competenza e condividono la linea educativa della Fondatrice dell' Istituto: Santa Paola Frassinetti (1809-1882).

Il Liceo scientifico fornisce agli studenti una cultura generale che consenta la maturazione intellettuale attraverso l'abitudine alla riflessione e alla ricerca, la capacità di assumere posizioni motivate, la disponibilità al confronto e la capacità di comprendere la realtà in modo analitico, critico e dinamico. Tali obiettivi sono raggiunti attraverso una preparazione sistematica nelle materie dell'area scientifica, il cui monte ore è stato incrementato, un'adeguata preparazione nelle discipline dell'area umanistica, un potenziamento dello studio della lingua inglese tramite l'incremento del monte ore e tramite le lezioni tenute dall'insegnante di madrelingua, la padronanza di un metodo di lavoro finalizzato alla prosecuzione degli studi di livello universitario o post-secondario

Pof e progetto educativo

Nel POF, documento fondamentale e costitutivo dell'identità culturale e progettuale di ogni istituzione scolastica, sono inserite le scelte curriculari, extracurriculari, educative e organizzative, le risorse, le strutture, le procedure che qualificano ogni scuola. Il POF, che viene elaborato dal Collegio dei Docenti e adottato dal Consiglio di Istituto con la partecipazione di tutte le componenti scolastiche, è revisionato annualmente in relazione alle nuove esigenze.

Il nostro progetto educativo promuove l'attenzione verso ogni singola persona e la cura del rapporto con le famiglie con un monitoraggio continuo al servizio della crescita umana e culturale dell'alunno, in uno spirito di fattiva collaborazione. Inoltre, il Liceo si avvale dell'unità e dell'organicità degli indirizzi didattici ed educativi all'interno del collegio docenti, finalizzato ad un'attenzione globale al singolo alunno, anche allo scopo del superamento delle incertezze. L'Istituto lavora in stretta collaborazione con le realtà territoriali sia nell'ambito del lavoro che della cultura.

***“Educare per noi è guidare l'uomo
per le vie del cuore e dell'amore,
con dolcezza e fermezza,
verso l'autonomia,
affinchè possa assumere responsabilmente
il proprio posto nella società.”***

S.Paola Frassinetti

DIDATTICA

Obiettivi disciplinari

Area linguistico – storico – filosofica

Lingua e Letteratura italiana, Lingua e Letteratura latina, Lingua e Letteratura straniera, Storia, Filosofia, Storia dell'Arte:

- acquisizione dei contenuti attraverso una rielaborazione critica e personale;
- utilizzo dei linguaggi specifici di ogni disciplina in modo da sapersi esprimere con correttezza e chiarezza;
- sviluppo delle capacità analitiche applicate al testo.

Area scientifica

Matematica, Fisica, Scienze naturali, Chimica, Geografia, Disegno:

- acquisizione della capacità di ragionamento induttivo e deduttivo, adottando la procedura più consona al contesto, all'argomento e al taglio della presentazione adottata;
- sviluppo di una metodologia di lavoro organica sia sul piano teorico che operativo;
- sviluppo della capacità di lettura dei fenomeni riconoscendo le loro correlazioni;
- uso dei formalismi e degli strumenti specifici quali simbologie, unità di misura, grafici, ecc.

Completano il percorso formativo le discipline: educazione fisica e religione.

Obiettivo comune a tutte le classi: sviluppo della capacità di utilizzare ed integrare le conoscenze e le competenze specifiche di ciascuna materia all'interno di percorsi interdisciplinari proposti dal Consiglio di Classe.

Strumenti

Vengono utilizzati i libri di testo, il materiale didattico fornito dai singoli docenti, letture di articoli a carattere letterario o scientifico tratti da riviste specialistiche, letture da riviste in lingua originale inglese, audiovisivi, internet.

Ove possano essere reperiti prodotti multimediali validi ai fini didattici, l'uso dei mezzi informatici si affianca a quello dei tradizionali sussidi cartacei e audiovisivi.

Modalità di lavoro

A seconda delle singole discipline e degli argomenti trattati, vengono utilizzate le seguenti modalità di lavoro:

- lezione frontale, che parte, ove possibile, da un testo, letterario o in forma iconografica, dalla presentazione di una esperienza significativa nella storia della scienza, dall'osservazione di specifici fenomeni naturali;
- lezione dialogica, che stimola la partecipazione attiva degli studenti;
- problem solving;
- lavori e relazioni individuali o di gruppo su argomenti che favoriscano l'attitudine ai collegamenti interdisciplinari, utilizzabili anche per offrire un sostegno didattico oppure per stimolare l'eccellenza;
- utilizzo di strumenti multimediali per ampliare le tipologie di approccio ai contenuti disciplinari e stimolare i ragazzi secondo i diversi stili di apprendimento.

ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

A partire dall'anno scolastico 2006/2007, l'Istituto ha assunto per il liceo scientifico (precedentemente P.N.I.) l'indirizzo scientifico tradizionale, incrementando nei primi due anni di corso il monte ore in matematica, per potenziare le conoscenze e le abilità di base e consentire l'acquisizione di una maggiore padronanza della disciplina.

Quadro orario settimanale per disciplina:

orario settimanale liceo scientifico tradizionale					
materie	I	II	III	IV	V
Lingua e lettere italiane	4	4	4	4	4
Lingua e lettere latine	4	4	4	3	3
Lingua e letteratura inglese	4	4	3	4	4
Storia	3	2	2	2	3
Geografia	2				
Filosofia			2	3	3
Scienze della terra		3			
Chimica			3		
Biologia				3	1
Astronomia					1
Fisica			2	3	3
Matematica e informatica	6	6	5	4	4
Disegno	2	2	2	2	2
Educazione fisica	2	2	2	2	2
Religione	1	1	1	1	1
Totale ore	28	28	30	31	31

La classe **quinta** dell'anno scolastico 2009-2010 mantiene la sperimentazione P.N.I. ed il quadro orario per disciplina già avviato nei precedenti anni scolastici:

orario settimanale P.N.I.	
materie	V
Lingua e lettere italiane	4
Lingua e lettere latine	3
Lingua e letteratura inglese	4
Storia	3
Filosofia	3
Scienze naturali, chimica e geografia	2
Fisica	3
Matematica e informatica	5
Disegno	2
Educazione fisica	2
Religione	1
Totale ore	32

L'anno scolastico è suddiviso in due periodi:

I periodo: da settembre a dicembre

II periodo: da gennaio a giugno

Durante il corso dell'anno la pagella viene consegnata a Gennaio, al termine del primo periodo.

Inoltre nel mese di marzo verrà consegnato ai genitori un pagellino informativo riguardo la prima parte del secondo periodo

Quadro orario

Per la competenza rimessa alle istituzioni scolastiche dalla L. 59/1997 sull'autonomia scolastica, riconfermata dal DPR 275/1999, ribadita dalla Nota del MPI del 31 agosto 2006, sulla possibilità di usare fino al 20% del monte ore annuo “**per realizzare un insegnamento efficace ed adeguato agli alunni**”, il Collegio Docenti, in data 3 luglio 2006, decide di fissare in 50' le ultime due ore di ogni giorno.

L'orario giornaliero è così strutturato:

8:05	-	9:00	1^a ora lezione
9:00	-	9:55	2^a ora lezione
9:55	-	10:50	3^a ora lezione
10:50	-	11:05	INTERVALLO
11:05	-	12:00	4^a ora lezione
12:00	-	12:50	5^a ora lezione
12:50	-	13:40	6^a ora lezione

Le attività scolastiche sono distribuite su **cinque giorni settimanali**, dal lunedì al venerdì. Per le classi **quarta e quinta** è previsto il rientro pomeridiano **venerdì, dalle 14.30 alle 16.10**.

VALUTAZIONE

Il Collegio Docenti ha stabilito di suddividere l'anno scolastico in due periodi: il primo si estende da settembre a dicembre; il secondo da gennaio a giugno.

I genitori saranno aggiornati sull'andamento scolastico degli studenti attraverso la consegna delle pagelle valutative del primo periodo, all'inizio di gennaio. Inoltre verrà consegnata una pagellina informativa alla fine di marzo.

1. I criteri per la formulazione della valutazione sono:

- **profitto**, attraverso la misurazione dei livelli ottenuti rispetto agli obiettivi fissati per aree disciplinari dal Collegio Docenti;
- **impegno**, partecipazione, interesse, rispetto delle scadenze;
- **capacità** di progredire rispetto ai livelli iniziali.

2. Parametri di valutazione delle conoscenze e delle capacità acquisite:

- conoscenza dei contenuti specifici;
- abilità linguistica: lessico comprensibile, correttezza, linguaggio appropriato;
- capacità di collegamento all'interno della singola disciplina e tra le diverse discipline;
- interpretazione critica e rielaborazione autonoma dei contenuti;
- approfondimenti personali.

In allegato al P.O.F. sono riportate le griglie di valutazione delle diverse prove scritte e orali.

3. Criteri di valutazione per il voto di condotta:

Vengono valutati negativamente, in particolare:

- atteggiamenti di disturbo durante le lezioni, soprattutto durante le interrogazioni;
- ritardi sistematici e assenze non giustificate;
- falsificazione di firme e voti;
- copiatura nel corso delle verifiche;
- uso del telefono cellulare durante l'orario di lezione;
- mancato rispetto del divieto di fumare all'interno dell'edificio scolastico.

In allegato al P.O.F. sono riportati i parametri relativi al voto di condotta e la corrispondente griglia di valutazione.

4. Valutazione del credito scolastico

Il **nuovo regime normativo** del credito scolastico (art. 1 della legge 11 gennaio 2007, n. 1), che si applica nei riguardi degli studenti che frequentano le **classi terza, quarta e quinta**, segue le indicazioni qui di seguito riportate:

Media dei voti	Credito scolastico		
	Classe 3 [^]	Classe 4 [^]	Classe 5 [^]
M = 6	3-4	3-4	4-5
6 < M ≤ 7	4-5	4-5	5-6
7 < M ≤ 8	5-6	5-6	6-7
8 < M ≤ 10	6-8	6-8	7-9

nota: M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico.

Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, viene espresso in numero intero e deve tenere in considerazione:

- la media dei voti (se la parte decimale della media è uguale o maggiore a 5, viene attribuito il punteggio massimo della fascia corrispondente);
- partecipazione attiva;
- interesse e impegno;
- eventuali crediti formativi.

5. Valutazione del credito formativo

Ricordiamo che il “**credito formativo**” consiste in ogni qualificata esperienza, debitamente documentata, dalla quale derivino competenze coerenti con il tipo di corso cui si riferisce l'Esame di Stato; la coerenza, che può essere individuata nell'omogeneità con i contenuti tematici del corso, nel loro approfondimento, nel loro ampliamento, nella loro concreta attuazione, è accertata dai consigli di classe. (DPR n. 323 del 23/07/1998)

“Le esperienze che danno luogo all'attribuzione del credito formativo sono acquisite al di fuori della scuola di appartenenza, in ambiti e settori della società civile legati alla formazione della persona e della crescita umana, civile, culturale, quali quelli relativi, in particolare, alle attività culturali, artistiche, ricreative, alla formazione professionale, al lavoro, all'ambiente, al volontariato, alla solidarietà, alla cooperazione, allo sport.

La partecipazione ad iniziative complementari ed integrative organizzate dalla scuola non dà luogo all'acquisizione del credito formativo, ma rientra tra le esperienze acquisite all'interno della scuola di appartenenza, che concorrono alla definizione del credito scolastico”. (D.M. n. 452 del 12/11/1998).

Spetta ai Consigli di Classe accertare e rettificare la documentazione presentata dagli studenti.

6. Esami di stato

Dall'anno 2009/2010 gli studenti dell'ultimo anno di corso per essere ammessi all'Esame di Stato dovranno conseguire la sufficienza in tutte le discipline. A questo scopo il Consiglio di Classe predisporrà iniziative di sostegno e di recupero nel corso dell'anno scolastico per gli alunni eventualmente in difficoltà.

PREPARAZIONE ESAMI DI STATO

In vista dell' Esame di Stato conclusivo gli studenti vengono abituati ad affrontare specifiche tipologie di verifica:

Simulazione di 1^a prova secondo le tipologie d'esame:

- A analisi e commento di un testo** letterario o non letterario, in prosa o in poesia;
- B saggio breve o articolo di giornale** all'interno di grandi ambiti di riferimento storico-politico, socio-economico, artistico-letterario, tecnico-scientifico;
- C tema storico;**
- D tema su un argomento di ordine generale.**

Simulazioni di 2^a prova secondo la tipologia d'esame:

- due problemi**, di cui solo uno deve essere svolto a scelta dell'alunno;
- 10 quesiti**, di cui solamente 5 devono essere svolti;

Simulazioni di 3^a prova (somministrate agli studenti fin dalla classe 3^a): **verifiche a risposta singola** o breve per controllare l'acquisizione di conoscenze concettuali (tipologia B).

Verifiche orali: gli studenti vengono abituati a

- **colloquio guidato;**
- **capacità autonoma di collegamenti** interdisciplinari;
- produzione di **lavori di presentazione e mappe concettuali** con strumenti multimediali.
- capacità di lavorare su ampie parti del programma.

PROGETTI DIDATTICI

Metodo di studio

Per favorire l'apprendimento che consenta loro di affrontare gli studi con risultati soddisfacenti, il Collegio Docenti si impegna, già da tempo e con esito positivo, ad impostare un lavoro finalizzato all'acquisizione di un metodo di studio ben strutturato, attraverso

- un'analisi critica della motivazione allo studio;
- la valorizzazione del tempo di studio quotidiano;
- la capacità di servirsi di libri di testo, appunti, schemi, dizionari, strumenti multimediali;
- la capacità di rielaborare i contenuti.

Per gli alunni del triennio, che affrontano discipline nuove e programmi più impegnativi, il metodo di studio fornirà inoltre

- l'acquisizione di un linguaggio specifico di ogni disciplina;
- l'abitudine ad un metodo di lavoro interdisciplinare;
- l'utilizzazione di sussidi multimediali per la presentazione di contenuti;
- l'utilizzazione di biblioteche e fonti internet;
- la capacità di costruire ipertesti e mappe concettuali.

Attività di sostegno didattico e assistenza allo studio

A partire dal mese di ottobre vengono attivati interventi di sostegno didattico, tenuti sia da docenti interni alla classe sia da docenti esterni operanti presso l' Istituto.

Le modalità di intervento sono:

- iniziative di sostegno attuate dai docenti in orario curriculare;
- assegnazione e correzione di lavori individuali da svolgere a casa;
- studio assistito da docenti nei giorni martedì e giovedì, dalle ore 14.30 alle ore 16.30;
- ore di recupero tenute in orario extracurricolare (è previsto un contributo delle famiglie).

Progetto salute

Il progetto salute è volto ad approfondire i temi dell'educazione alla conoscenza di sé e al rapporto con gli altri. Al di là della conoscenza del proprio corpo da un punto di vista biologico e biochimico e ad informazioni di carattere psicologico e pedagogico, si vuole concedere spazio alla comprensione delle dinamiche relazionali con la società moderna e analizzare l'influenza che essa esercita sull'adolescente, con le conseguenti problematiche di adattamento. Per la realizzazione di tale progetto è previsto l'intervento di personale competente esterno, che dovrà operare in collaborazione con i docenti e con cui si pensa di programmare anche incontri rivolti a genitori ed educatori.

Il progetto prevede una scansione graduale per classi:

- classe 2[^] : "Educazione all'affettività";
- classe 3[^] : "Prevenzione delle dipendenze";
- classe 4[^] : " Educazione al primo soccorso";
- classe 5[^] : "Approfondimenti di bioetica".

Progetto "madrelingua"

Si ripropone in tutte le classi l'iniziativa che prevede un'ora bisettimanale di conversazione inglese con insegnante di madrelingua. Gli alunni possono così mettere in pratica le conoscenze apprese nelle ore di grammatica ed hanno modo di confrontarsi con la civiltà e cultura contemporanea inglese.

Olimpiadi di matematica

Come ogni anno gli alunni potranno partecipare alle Olimpiadi della matematica, manifestazione rivolta agli studenti degli istituti di istruzione secondaria superiore, organizzata dall'Unione Matematica Italiana. L' iniziativa ha come scopo principale quello di aumentare fra i giovani l'interesse per la matematica, dando loro l'opportunità di affrontare problemi un po' diversi nella forma da quelli incontrati a scuola, ma in grado di aumentare la loro attenzione anche per ciò che si fa nella scuola.

Viaggi di istruzione

I viaggi di istruzione di uno o più giorni sono considerati completamento dell'attività didattica.

Il collegio docenti ogni anno sceglie, per ciascuna classe, la meta ideale in relazione ai temi e gli argomenti di studio.

La vicinanza alla città di Milano permette di organizzare visite dedicate alla conoscenza storico-artistica della città o ai laboratori scientifici.

Progetto «Dentro la notizia»

Indirizzato alla **classe 2[^]** ed articolato in dieci ore nel corso dell'anno scolastico, il progetto di introduzione alla lettura dell'attualità ed alla scrittura di "pezzi giornalistici", si propone tre obiettivi fondamentali:

- aprire una finestra sulla realtà, insegnando ai ragazzi a confrontarsi con opinioni diverse, ad analizzarle, ad elaborare una propria idea
- migliorare le capacità di scrittura, rielaborando la discussione in un testo scritto, imparando a motivare e ad argomentare le proprie posizioni in merito ad un tema, ad utilizzare dati ed informazioni, anche desunte dalla cronaca, in un articolo di giornale
- usare in modo efficace lo stile comunicativo in relazione allo scopo ed al destinatario.

AMPLIAMENTO Offerta Formativa

Laboratorio teatrale

A partire dall'anno scolastico 2009-2010 e per i due anni seguenti 2010-2011 e 2011-2012 verrà attivato un laboratorio teatrale con il contributo della Fondazione Cariplo (LAIV, laboratorio delle arti interpretative dal vivo). Tale progetto, finalizzato all'ampliamento della proposta culturale, ad un approccio personale e attivo a contenuti pluridisciplinari e all'acquisizione di sempre maggior sicurezza di sé, si svolgerà in orario extracurricolare durante la prima parte dell'anno scolastico, per un totale di 15 incontri ed è proposto per le classi 2^A, 3^A e 3^B.

Agli alunni che desiderano partecipare è richiesto un contributo per l'iscrizione

Corso ECDL

L'istituto organizza in collaborazione con la ditta Computer Area di Villasanta, un corso di preparazione degli alunni finalizzato al conseguimento della certificazione Start della Patente Europea del Computer (ECDL).

La certificazione richiede il superamento di sette esami, da sostenere in qualsiasi ordine, presso sedi autorizzate.

Attività sportive

L'Istituto promuove l'attività sportiva mettendo a disposizione in orario extrascolastico le proprie strutture, stimolando l'aggregazione dei propri studenti non solo con l'attività didattica. Compatibilmente col numero di adesioni al progetto si organizzeranno tornei tra classi e/o tra diversi istituti.

Attività musicali

In collaborazione con l'associazione "Amici della musica" vengono proposti dei corsi di canto e musicali che spaziano dagli strumenti ad arco, corde, fiato, percussioni e tastiere.

Certificazione della conoscenza della lingua inglese:

PET (Preliminary English Test) - FCE (First Certificate in English)

Si tratta di esami il cui superamento consente di ottenere una certificazione esterna delle proprie abilità linguistiche. L'esame PET attesta il raggiungimento del livello B1 "soglia", mentre il FCE attesta il raggiungimento del livello B2 "avanzato o indipendente". In entrambi i casi la certificazione è rilasciata dalla University of Cambridge Local Examination Syndicate (UCLES) ed è riconosciuta a livello internazionale. Nel corso del triennio di scuola essa viene valutata come **credito formativo**. E' inoltre apprezzata sia in ambito universitario (in alcune università la certificazione consente di non sostenere l'esame in lingua), che nel mondo del lavoro e costituisce pertanto un buon investimento per il futuro degli studenti e, al tempo stesso, un ulteriore incentivo allo studio della lingua inglese.

Si prevede pertanto l'offerta opzionale di lezioni in preparazione agli esami con l'intervento di un insegnante qualificato: nel primo quadrimestre si prepareranno in 20 ore di lezione gli alunni che intendono sostenere l'esame FCE per la sessione di marzo; nel secondo quadrimestre 15 ore di lezione in preparazione al PET per la sessione di giugno. I suddetti esami prevedono un'ulteriore sessione (giugno/luglio FCE, dicembre /gennaio PET) a cui i ragazzi potranno iscriversi autonomamente in caso di fallimento dell'esame. L'iscrizione agli esami rimane comunque facoltativa.

Giornale della scuola "DOROTEA EXPRESS"

Dall'anno scolastico 2006-2007 l'Istituto S. Dorotea ha il suo giornale, il cui comitato di redazione è costituito da professori e alunni.

E' un canale privilegiato per informare all'interno, alunni e famiglie dell'intero Istituto e all'esterno sulle attività della scuola primaria, della secondaria di I grado e del liceo scientifico. E' un mezzo per segnalare iniziative, esperienze e momenti di vita quotidiana del nostro Istituto, per non dimenticare le occasioni più significative, come un piccolo grande album che ognuno potrà sfogliare ... anche in futuro. E', infine, uno strumento per aprirsi alla realtà del territorio in cui viviamo e per conoscere le multiformi attività extrascolastiche degli alunni".

Sul sito della scuola sarà sempre disponibile l'ultima edizione del Giornale.

RISORSE INTERNE

Personale Scolastico

Dirigente Scolastico: Prof.ssa Giuseppina Rossetto

Il corpo docenti è composto da insegnanti laici in possesso del titolo di studio e di abilitazione all'insegnamento.

Personale amministrativo ed ausiliario:

Suor Gisella Usai, Suor Paola Ravazza.

Progetto orientamento

Il progetto si propone di aiutare gli studenti a compiere una scelta che, a partire dalle loro capacità e aspirazioni personali, tenga conto delle diverse possibilità offerte da un mondo del lavoro in continua e rapida evoluzione e aiuti ad orientarsi nell'ampia gamma dei corsi universitari, il cui numero è notevolmente incrementato con la riforma universitaria. Esso verrà sviluppato in orario curriculare a cura di alcuni docenti della classe.

Per le classi 4[^] e 5[^] liceo è prevista la partecipazione, con alcuni docenti, ad iniziative e convegni organizzati da associazioni del mondo del lavoro e dalle università di Milano, con lo scopo di approfondire la conoscenza di alcuni corsi di laurea e delle opportunità lavorative che offrono.

Inoltre l'Istituto consente ai ragazzi di 5[^] liceo la partecipazione alle giornate di apertura delle università e di presentazione dei diversi corsi di laurea.

La scuola offre poi la possibilità di usufruire di un percorso di orientamento articolato in più fasi, attraverso la somministrazione di test psicoattitudinali e di colloqui individuali di approfondimento secondo la metodologia utilizzata dal **CROSS** (Centro Ricerca Orientamento Sviluppo Scolastico-professionale dell'Università Cattolica). Il percorso sarà curato dalla Dott.ssa Clara Fontana e dal Dott. Francesco D'Aloisio, consulenti in orientamento.

Sportello di COUNSELING “SPAZIO APERTO”

E' attivo nella scuola un progetto di sostegno e di consulenza per le problematiche didattico-relazionali che emergono nelle attività scolastiche.

L'équipe di counseling, operante all'interno dell'Istituto, è formata dalla **dott.ssa Chiara Conti**, neuropsichiatra infantile specialista delle difficoltà scolastiche, e dalla **dott.ssa Simona Isella**, counselor professionista.

Le specialiste ricevono, in orari differenziati, previo appuntamento.

SERVIZI

Struttura

L'edificio scolastico, situato in via Edison 25, Arcore (MB), è organizzato su sei piani.

Seminterrato: cucina e refettorio

Piano terra: reception, segreteria, biblioteca, sale ricevimento parenti, cappella, palestra, campi da gioco, parcheggio interno ed esterno.

1° piano: aula magna per riunioni e conferenze.

2° piano: direzione scolastica, sala professori, aula classe v liceo.

3° piano: aule scolastiche liceo – ambulatorio.

4° piano: aula di informatica, aula video, laboratorio scientifico, aula di disegno tecnico.

L'edificio è stato recentemente rinnovato ed adattato nel rispetto delle norme vigenti sulle barriere architettoniche e sulla sicurezza degli ambienti pubblici (D.Lgs. 81/2008; ex 626/94).

Servizio Mensa

La scuola offre la possibilità di usufruire del servizio mensa, dal lunedì al venerdì, con prenotazione del pasto al mattino, con cucina interna e menù approvato dal dietologo dell'ASL.

I ragazzi del liceo invece del pasto possono ordinare anche un panino. La prenotazione deve essere fatta sempre al mattino in portineria.

Trasporto

Sono disponibili minibus per il trasporto casa-scuola e viceversa, sia al termine delle lezioni del mattino che di quelle pomeridiane.

Sito

E' attivo il sito internet dell'istituto per tenersi sempre aggiornati.

www.ist-santadorotea.it

REGOLAMENTO INTERNO

1. Il Liceo Scientifico "S. Dorotea" fa proprio il **Regolamento recante lo Statuto delle Studentesse e degli Studenti della Scuola Secondaria (D.P.R. n. 249 del 24/06/1998 – G.U. n. 175 del 28/07/1998)** e specifica le modalità di attuazione del **Patto educativo di corresponsabilità (D.P.R. 245/2007)** approvato dal C.I. in data ...
2. La giornata ha inizio con un **momento di preghiera e di riflessione**.

Modalità di frequenza

3. Ogni alunno è dotato di un **libretto scolastico**, da usarsi per le giustificazioni delle assenze e dei ritardi, per le valutazioni, per le comunicazioni scuola-famiglia e per le note disciplinari. Tale libretto **deve sempre essere portato a scuola**.
4. Gli alunni devono trovarsi in classe all'inizio di ogni lezione. In caso di ritardo alla 1^a ora di lezione, l'alunno deve passare in direzione con l'apposito libretto. Il Collegio Docenti stabilisce che se persistono ritardi non giustificati il Consiglio di classe procederà ad inviare una segnalazione scritta alla famiglia e a attuare provvedimenti didattico-disciplinari nei confronti dell'alunno.
5. Le **assenze** hanno un peso rilevante nel regolare sviluppo dell'attività didattica e della continuità dell'apprendimento. Quindi gli alunni sono tenuti ad una frequenza regolare ed assidua. Le assenze devono essere giustificate sul libretto scolastico dai genitori o da chi ne fa le veci. Le assenze continue o prolungate devono essere motivate direttamente dai genitori alla Preside. Gli alunni che non presentano entro due giorni la giustificazione dell'assenza riceveranno una nota disciplinare.
6. Sono concesse entrate dopo la 1^a ora di lezione o uscite prima della fine delle lezioni solo per seri e documentati motivi.
7. I docenti della prima ora sono tenuti a verificare le presenze e a controllare le giustificazioni relative alle assenze dei giorni precedenti.

Impegno e comportamento degli alunni

8. I genitori sono informati del comportamento e del profitto dei figli attraverso il libretto scolastico, i ricevimenti settimanali dei professori, i colloqui in occasione della consegna delle pagelle e delle pagelline. I genitori sono tenuti a rispettare l'orario stabilito per il ricevimento. E' sempre possibile parlare con il dirigente scolastico, secondo l'orario e previo appuntamento.
9. Per il **voto di condotta** si rimanda ai criteri descritti alla voce "Valutazione" e alla griglia riportata in allegato.
10. La **pulizia** e l'**ordine** generale dei locali sono affidati anche alla collaborazione degli alunni.
11. Si richiede una **cura della persona** in sintonia con l'ambiente e un abbigliamento semplice, dignitoso, rispettoso di sé e degli altri.
12. E' opportuno non portare a scuola oggetti di valore e somme di denaro: l'Istituto non è responsabile di eventuali smarrimenti.
13. Il **telefono cellulare va tenuto spento durante tutta l'attività scolastica**. In caso contrario verrà ritirato, come previsto dalla normativa (vedi "Patto educativo di corresponsabilità").
14. La riproduzione audio durante l'attività didattica è consentita solo su richiesta scritta e motivata, autorizzata dal Dirigente Scolastico.
15. **Il fumo è vietato per legge:**
 - ai minori di sedici anni
 - in tutti gli ambienti scolasticiE' vietato inoltre:
 - sulle scale di accesso all'Istituto e nello spazio antistante
 - prima dell'inizio delle lezioni in qualsiasi spazio interno alla cancellata dell'IstitutoE' consentito solo:
 - durante l'intervallo
 - sulla scala posteriore vicino al campo di basket**Si ricorda che il fumo nuoce gravemente alla salute propria e altrui.**
16. L'accesso ai laboratori (informatica, scienze, fisica), alla biblioteca e alla sala video è consentito solo con la presenza di

un docente o di un incaricato della scuola.

17. L'uso delle strutture in orario extrascolastico va preventivamente concordato con la presidenza.
18. Eventuali danni alle strutture e al materiale scolastico vanno immediatamente comunicati al docente e al dirigente scolastico e devono essere risarciti.

Gite scolastiche e visite guidate

19. Durante le visite guidate e le gite scolastiche gli alunni:
 - devono seguire gli accompagnatori e avvertirli in caso di eventuali e motivati allontanamenti;
 - sono tenuti a prestare attenzione a tutte le spiegazioni che riguardano la visita, il luogo di incontro, l'orario e le norme stabilite.
 - Ogni mancanza grave in questo senso provocherà l'avviso ai genitori; al tempo stesso saranno presi gli opportuni provvedimenti disciplinari.
 - I danni provocati dagli alunni saranno risarciti dagli alunni stessi o dai loro genitori.

Assemblee

20. E' diritto degli alunni del liceo riunirsi in assemblea di classe per un'ora mensile e in assemblea di istituto per due ore quadrimestrali. Gli alunni devono farne richiesta scritta e con indicazione dell'ordine del giorno al dirigente scolastico, in tempo utile per la necessaria organizzazione e devono redigerne il verbale.
21. I genitori degli alunni iscritti alla scuola eleggono, all'inizio dell'anno, i loro rappresentanti, che parteciperanno al Consiglio di Classe con i compiti loro riservati. Possono riunirsi anche in assemblea di classe che può essere convocata dal dirigente scolastico o su richiesta dei genitori stessi.
22. Il Consiglio di Istituto viene convocato dal dirigente scolastico nel corso dell'anno scolastico, previa comunicazione della data e dell'ordine del giorno a tutti i membri.